

Гибкий режим дня АМДОУ «Детский сад №2 «Родничок»

Гибкий режим дня: первая младшая группа 1-3 года

Время суток	Виды деятельности в ДОУ
<p>Утро (7.30-8.00)</p>	<p>Прием детей.</p> <p>Игры (настольно-печатные, режиссерские, коммуникативные, игры по интересам детей).</p> <p>Работа в уголках творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p>1-я половина дня (8.00-12.00)</p>	<p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа.</p> <p>Подготовка к завтраку, завтрак (8.30–9.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Речевые игры и упражнения, элементы логоритмики. Образовательная деятельность.</p> <p>Игры (подвижные, релаксационная гимнастика, имитационные, театрализованные игры).</p> <p>Второй завтрак (9.55)</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей /. Возвращение с прогулки.(10.05-11.10)</p> <p>Подготовка к обеду, обед (11.20-12.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>12.00-15.00</p>	<p>Подготовка ко сну, дневной сон.</p>
<p>2-я половина дня (15.00-18.00)</p>	<p>Корригирующая гимнастика, дыхательная, воздушно – водные процедуры, игры.</p> <p>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (15.30-15.45), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Игры, самостоятельная художественная деятельность,</p>

	<p>индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей (16.30-18.00)</p> <p>Работа с родителями. Уход домой</p>
--	---

**Гибкий режим дня: вторая младшая группа
(3-4 года)**

Время суток	Виды деятельности в ДОУ
Утро (7.30-8.00)	<p>Прием детей.</p> <p>Игры (настольно-печатные, режиссерские, коммуникативные, игры по интересам детей).</p> <p>Работа в уголках творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
1-я половина дня (8.00-12.00)	<p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа.</p> <p>Подготовка к завтраку, завтрак (8.30–9.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Речевые игры и упражнения, элементы логоритмики. Образовательная деятельность.</p> <p>Игры (подвижные, релаксационная гимнастика, имитационные, театрализованные игры).</p> <p>Второй завтрак (9.55)</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей /. Возвращение с прогулки.(10.05-11.10)</p> <p>Подготовка к обеду, обед (11.30-12.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
2-я половина дня	<p>Корригирующая гимнастика, дыхательная, воздушно – водные процедуры, игры.</p> <p>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный</p>

(15.00-18.00)	<p>полдник (15.30-15.45), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Игры, самостоятельная художественная деятельность, индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей (16.30-18.00)</p> <p>Работа с родителями. Уход домой</p>
----------------------	--

**Гибкий режим дня: средняя группа
(4-5 лет)**

Время суток	Виды деятельности в ДОУ
<p>Утро (7.30-8.00)</p>	<p>Прием детей.</p> <p>Игры (настольно-печатные, режиссерские, коммуникативные, игры по интересам детей).</p> <p>Работа в уголках творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p>1-я половина дня (8.00-12.00)</p>	<p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа.</p> <p>Подготовка к завтраку, завтрак (8.30–9.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Речевые игры и упражнения, элементы логоритмики. Образовательная деятельность.</p> <p>Игры (подвижные, релаксационная гимнастика, имитационные, театрализованные игры).</p> <p>Второй завтрак (9.55)</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей /. Возвращение с прогулки.(10.05-11.30)</p> <p>Подготовка к обеду, обед (11.40-12.00), воспитание</p>

	культурно-гигиенических навыков.
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
2-я половина дня (15.00-18.00)	<p>Корригирующая гимнастика, дыхательная, воздушно – водные процедуры, игры.</p> <p>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (15.30-15.45), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Игры, самостоятельная художественная деятельность, индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей (16.30-18.00)</p> <p>Работа с родителями. Уход домой</p>

**Гибкий режим дня: старшая, подготовительная группа
(5 – 7 лет)**

Время суток	Виды деятельности в ДОУ
Утро (7.30-8.00)	<p>Прием детей.</p> <p>Игры (настольно-печатные, режиссерские, коммуникативные, игры по интересам детей).</p> <p>Работа в уголках творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
1-я половина дня (8.00-12.00)	<p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной и корригирующей, игрового массажа.</p> <p>Подготовка к завтраку, завтрак (8.30–9.00), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Речевые игры и упражнения, элементы логоритмики. Образовательная деятельность.</p> <p>Игры (подвижные, релаксационная гимнастика, имитационные, театрализованные игры).</p>

	<p>Второй завтрак (10.00)</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей /. Возвращение с прогулки.(10.10_12.00)</p> <p>Подготовка к обеду, обед (12.15-12.40), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
<p>2-я половина дня</p> <p>(15.00-18.00)</p>	<p>Корректирующая гимнастика, дыхательная, воздушно – водные процедуры, игры.</p> <p>Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (15.30-15.45), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Физкультминутки</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Игры, самостоятельная художественная деятельность, индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Подготовка к прогулке, прогулка /наблюдения в природе, опыты и эксперименты, подвижные, спортивные игры, труд в природе, самостоятельная деятельность детей (16.30-18.00)</p> <p>Работа с родителями. Уход домой</p>